

### **Ergänzung des Konzeptes zur Leistungsbewertung für das Fach Philosophie:**

Diese Ergänzung ist auf das Schuljahr 2020/21 beschränkt und bezieht sich explizit auf Lernprozesse und Leistungskontrollen, welche im Lernen auf Distanz durchgeführt wurden:

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>5.- 9. Klasse</b> | Die Beurteilung der <b>sonstigen Mitarbeit</b> im Lernen auf Distanz kann z.B. über digitale Präsentationen, Erklärvideos, Podcasts, Leistungen in Videokonferenzen geschehen. Dabei können z.B. auch Projektarbeiten, Lerntagebücher, Portfolios, Arbeitsblätter oder Schaubilder und Aufsätze zur Benotung herangezogen werden.  |
| <b>Oberstufe</b>     | Die Beurteilung der <b>sonstigen Mitarbeit</b> im Lernen auf Distanz kann z.B. über digitale Präsentationen, Leistungen in Videokonferenzen geschehen. Dabei können z.B. auch Projektarbeiten, Arbeitsblätter oder Schaubilder und Aufsätze zur Benotung herangezogen werden.<br><br>Zur Leistungsbewertung der <b>schriftlichen Arbeiten</b> können die Abgabe schriftlicher Ausarbeitungen oder mündlicher digitaler Beiträge mit schriftlicher Erläuterung herangezogen werden. Dabei können philosophische Texte oder themenbezogene Fallbeispiele als Grundlage verwendet werden. |