

Ergänzung des Konzeptes zur Leistungsbewertung für das Fach Philosophie:

Diese Ergänzung ist auf das Schuljahr 2020/21 beschränkt und bezieht sich explizit auf Lernprozesse und Leistungskontrollen, welche im Lernen auf Distanz durchgeführt wurden:

5.- 9. Klasse	Die Beurteilung der sonstigen Mitarbeit im Lernen auf Distanz kann z.B. über digitale Präsentationen, Erklärvideos, Podcasts, Leistungen in Videokonferenzen geschehen. Dabei können z.B. auch Projektarbeiten, Lerntagebücher, Portfolios, Arbeitsblätter oder Schaubilder und Aufsätze zur Benotung herangezogen werden.
Oberstufe	Die Beurteilung der sonstigen Mitarbeit im Lernen auf Distanz kann z.B. über digitale Präsentationen, Leistungen in Videokonferenzen geschehen. Dabei können z.B. auch Projektarbeiten, Arbeitsblätter oder Schaubilder und Aufsätze zur Benotung herangezogen werden. Zur Leistungsbewertung der schriftlichen Arbeiten können die Abgabe schriftlicher Ausarbeitungen oder mündlicher digitaler Beiträge mit schriftlicher Erläuterung herangezogen werden. Dabei können philosophische Texte oder themenbezogene Fallbeispiele als Grundlage verwendet werden.