

Katholische Religionslehre: Schulinternes Curriculum 7 - 9

Kernlehrplan Jahrgangsstufe 7

Bearbeitungsstand: 28.3.2011

Die Abkürzungen im Bereich Kompetenzen und Inhaltsfelder beziehen sich auf die Vorgaben des Kernlehrplans: Vgl. Anlage „Kompetenzliste 7-9“

Reihenthema	Inhaltliche Schwerpunkte	Materialien, Bezug zum Lehrbuch, Methoden	Kompetenzen/ Inhaltsfelder	
Was mich stark macht – Sehnsucht und Sucht	<ul style="list-style-type: none"> - Wer bin ich überhaupt? - Ichstärkung - Formen von Sucht und Suchtverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> - www.sign-project.de - Kursbuch 2000, Kl. 7-8, S. 164-167 - Materialien zur Suchtprävention des Verlags an der Ruhr: „Ich lebe viel“ (1991) - GA, Rollenspiel etc. 	S1, S8 M4, M8, M9 U1 I1S2, I1S4, I1S5 I1U2	I1
Aberglaube und Okkultismus	<ul style="list-style-type: none"> - Formen des Aberglaubens im Alltag - Glaube / Aberglaube - Luthers Auslegung des 1. Gebots - Astrologie - Satanismus (evtl. Satanismus in der Rockmusik) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kursbuch 2000, Kl. 7-8, S. 140-149 - Wege des Glaubens, S. 230-242 - Das gibt's doch gar nicht (Materialien zu Aberglaube und Okkultismus vom Verlag an der Ruhr) - Experimente, Recherche 	S1, S8 M4, M8 U1 H3, H5 I1S2, I1S4, I1S5 I1U2	I1 I6
AT-Propheten – Amos – und seine Relevanz für heute	<ul style="list-style-type: none"> - Lernzirkel zu Amos unter angegebenem Link - Armut in unserem Land, Kinderarmut - Obdachlosigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> - http://www.lehrer.uni-karlsruhe.de/~za2126/amos.htm - Kursbuch 2000, Kl. 7-8, S. 118-123 und 132-137 - Wege des Glaubens, S. 42-52 - aktuelle Materialien zu „Armut / Reichtum“ heute - Lernzirkel, Freiarbeit 	S3, S5 M2 H4 I2S1, I2S3, I2S4 I2U1, I2U2 I3S1, I3S2	I2 I3
Juden und Christen damals und heute	<ul style="list-style-type: none"> - Christenverfolgung im römischen Reich – Judenverfolgung in der Geschichte an exemplarischen Beispielen (MA, 19. Jh., NS-Zeit) - Kirche – Synagoge Moschee: Gotteshäuser – Häuser des einen Gottes? 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausschnitte aus „Damals war es Friedrich“ – fächerverbindendes Projekt - Wege des Glaubens, S. 252 ff. - Kursbuch Religion 2000, - Synagogenbesuch in Dortmund (Kontakt: Rosa Rappoport) 	S6, S7 M4, M8, M9 U1, U2, U3 I1S2, I2S6, I5S5, I6S2, I6S3 I6U1, I6U2	I2 I6

Wundererzählungen	<ul style="list-style-type: none"> - Hoffnungsgeschichten - Jesu Wunder und ihre Deutung - Wie wurden die Wundergeschichten überliefert? Evangelisten und ihre Arbeit - wunderbare Geschichten in unserem Alltag Wunder tun 	<ul style="list-style-type: none"> - Wege des Glaubens, , S. 83 und 54ff. - Kursbuch 2000 Kl. 7/8, S. 94ff. 	S2, S8 M3, M6, M7 H3 I3S2, I3S4, I3S6 I4S1, I4S3	I3
Die Kirche im Mittelalter	<ul style="list-style-type: none"> - Das Mönchtum: Benediktiner, Franziskaner und Beguinen - Ordensleben heute - Mittelalterliche Frömmigkeit: Hölle, Tod und Teufel - Kirchenbauten im Mittelalter und ihre Bedeutung 	<ul style="list-style-type: none"> - Kursbuch 2000, Kl. 7-8, S. 124-131 - Wege des Glaubens, S. 116-139 - Filme: 2000 Jahre Christentum; Der Name der Rose, - Referate, Präsentationen, Besuch einer mittelalterlichen Kirche, z.B. Kölner Dom 	S1, S4, S5, S6, S8, S9 M6, M7, M9 U1, U2, U3 H1, H3, H4 I1S6 I1U2 I2S5, I2S7 I5S1, I5S4, I5S7 I5U1	I1 I2 I5

Kernlehrplan Jahrgangsstufe 8

Reihenthema	Mögliche Inhalte	Methoden, Materialien, Bezug zum Lehrbuch	Kompetenzen/ Inhaltsfelder	
Wer denkt schon an den Tod? – Tod, Sterben und Auferstehung (Eschatologie)	<ul style="list-style-type: none"> – Der Tod bedroht mich – Jugendliche äußern sich zum Tod – Diagnose Krebs – „Isabell“ in Verbindung mit Sterbephasen – Wie wir vom Tod sprechen können (evtl. Analyse von Todesanzeigen) – Munch: Sterbezimmer im Vgl. mit Joachim Besser: „Tod in Amerika“ – „Jenseitsreisen“: Nahtoderfahrungen – Totenkulte in anderen Kulturen – Deutungen von Tod und Leben nach dem Tod in den Religionen – Platonische und christliche Auferstehungshoffnung – Biblische Bilder vom ewigen Leben – Was ist der Himmel? – Was Christen nach dem Tod erhoffen 	<ul style="list-style-type: none"> – Entdeckungen machen 2 (Cornelsen), S. 289-298, dazu: „Werkbuch Entdeckungen machen“ S. 236 -262 (Kopiervorlagen), Todesanzeigen aus Zeitungen – ausgewählte Texte aus dem Sek. II-Band „Konzepte 3: Tod“ (Diesterweg/Kösel 1978) – ausgewählte Texte aus „Stationen 5: Tod – Sterben – Auferstehung“ (Queißer Verlag 1985) – Kursbuch S. 74f. – Bibel – Text von Arno Schilson (Was ist der Himmel) aus: Konzepte 3 (in Auszügen) – Wege des Glauben, S. 94ff. – Kursbuch 9/10, S. 68ff. 	S1, S2, S3, S4, S8 M2, M4, M6, M7, M9 H1, H3	I1S4 I1S7 I2S5 I3S5 I6S1 I6S3 I6S4
Du sollst nicht töten – das 5. Gebot	<ul style="list-style-type: none"> - Sterbehilfe oder Todesstrafe oder Abtreibung – Diskussion ethischer Maximen im Zusammenhang mit dem 5. Gebot an einem der oben genannten Beispiele 	Podiumsdiskussion, Debatte, etc. <ul style="list-style-type: none"> - Projekt Tod, Verlag an der Ruhr - Zeichen der Hoffnung, S. 200-219 	S4, S7, M8, M9 U1, U2 H3, H5	I1S2, I1S3 I1S4, I1S5 I1U1, I1U1 I1U2, I2U3
Wege in eine neue Zeit: Martin Luther und die Reformation	<ul style="list-style-type: none"> – Die Welt der Reformation: Mittelalterliches Denken und Lebensgefühl; Rebellion, Konflikt und Empörung – Auf dem Weg zum Reformator: Kindheit, Studienzeit, Klosterzeit – Luthers reformatorische Entdeckung – Der Thesenanschlag – Reichstag zu Worms – Luthers Bibelübersetzung – Luther und Thomas Müntzer – die Bauernkriege – Augsburg: Reichstag und Bekenntnis – Was macht Protestantsein heute aus? 	<ul style="list-style-type: none"> – Kursbuch 2000, Kl. 7-8, S. 194-203 – Film: Luther – Wege des Glaubens, S. 144 ff. – Klett-Materialien: Martin Luther und die Reformation (Ulrich Geiger), 2. Aufl. 2004 	S2, S4, S9 M2, M9 U1 H1, H4	I1S1 I2S5 I2U3 I5S1 I5S2 I5S3 I5S4 I5S7 I5U1 I5U2

Sekten	<ul style="list-style-type: none"> - falsche Propheten entlarven, sich mit den Programmen und dem Auftreten von Sekten auseinandersetzen (z.B.): - Mormonen - Zeugen Jehovas - Satanismus - Scientology - New Jesus People ... 	Schülerrecherchen und –präsentationen <ul style="list-style-type: none"> - Wege des Glaubens, S. 243ff. (Mormonen u. Zeugen Jehovas) - Kursbuch 2000, Kl. 9/10, S. - Video: Dianetik - Film: Delfinsommer und Material 	S1, S4, S7 M2, M3, M4, M8, M9 U1 H3, H4	I1S2, I1S3, I1S4, I1S7, I1U2, I2S1, I2S7, I2U1, I2U3, I3S1, I3S2, I3S5, I3S7, I3U, I4S3, I4U1, I6S6, I6U1, I6U3, I6U4
Sexualität, Liebe, Ehe	<ul style="list-style-type: none"> - Sexualität – eine Gabe Gottes - Biblische Liebesgedichte: das Hohelied – Ermunterung für die Gestaltung von Liebe und Sexualität heute - Liebe und Partnerschaft – das Verhältnis von Junge und Mädchen – Mann und Frau - Christliche Ehevorstellungen 	Junge sein – Mädchen sein: Standortbestimmung zunächst in geschlechtshomogenen Gruppen, danach Austausch <ul style="list-style-type: none"> - Wege des Glaubens, S. 29ff. - Kursbuch Religion 2000 	S1, S7, S8 M4, M9 U1, U2 H3, H5	I1S1, I1S2, I1S3, I1S4, I1S5, I1U1, I1U2, I2S7, I5S7

Kernlehrplan Jahrgangsstufe 9

Reihenthema	Inhaltliche Schwerpunkte	Materialien, Bezug zum Lehrbuch, Methoden	Kompetenzen / Inhaltsfelder	
Die Bergpredigt und ihre gegenwärtige Wirkkraft	<ul style="list-style-type: none"> – Die Seligpreisungen – Gilt Jesu Botschaft den Armen und Ausgegrenzten zuerst? – Die Antithesen (in Auswahl), besonders: Vom Gewaltverzicht und der Liebe zum Feind, z. B. in Verbindung mit: Martin Luther King, Gandhi <ul style="list-style-type: none"> – Die Salz- und Lichtworte – Bilder Jesu vom Reich Gottes – Spuren des Reiches Gottes heute, z. B.: „Gut leben statt viel haben“: Leben in der einen Welt 	<ul style="list-style-type: none"> – Kursbuch 9/10, S. 52-67 (Auszüge) – Klett-Stundenblätter und Materialien „Bergpredigt“, hg. von Siegfried Schulz (1993) – Zeichen der Hoffnung, S.56-67, bes. 62ff 	S1, S3, S7 M2, M3, M4, M7, M9	I1S3 I1S4 I1S7 I1U1 I1U2
Einswerden mit dem Urgrund der Welt – Der Hinduismus	<ul style="list-style-type: none"> – Ein Gott oder viele Götter? – Götter des Hinduismus: Shiva, Ganesha, Vishnu / Vishvarupa – die allgestaltige Gottheit; Brahman: das eine Urprinzip – Karma, Samsara, Moksha, Wege der Erlösung – Die Kastenordnung und Kritik am Kastenwesen – Gewaltlosigkeit (ahimsa) und der Schutz der Kuh – Die Stellung der Frau – Satyagraha und Ahimsa am Beispiel Mahatma Gandhis (Biographie im Überblick, der „Salzmarsch“) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kursbuch 9/10, S. 224-231 – Zeichen der Hoffnung, S. 250-261 – Entdeckungen machen 2 (Cornelsen), S. 237-244, -- dazu: „Werkbuch Entdeckungen machen“ S. 172-191 (Kopiervorlagen), – Hinduismus – Leseheft Ethik (Klett), – Spielfilm „Gandhi“ mit Ben Kingsley (Ausschnitte) – CD-ROM „Spurensuche – Die Weltreligionen auf dem Weg“ (Hans Küng) – CD-ROM „Religiopolis“ – Weltreligionen erleben (Klett) 	S9, S10 M1, M6, M9 H1, H2, H3, H4	I6S1 I6S2 I6S3 I6S4 I6S5 I6S6 I6U1 I6U2 I6U3 I6U4
<i>und/oder:</i> Der Buddhismus	<ul style="list-style-type: none"> – Der Hinduismus als Ausgangspunkt: Samsara, Karmalehre – Das Leben Buddhas (Überblick) – Die 4 Wahrheiten – Der achtfache Pfad – Die Vorstellung von Erlösung (Nirwana) – Theravada- und Mahayana-Buddhismus – Die Ethik des Buddhismus <ul style="list-style-type: none"> – Buddhismus heute / Buddhismus in Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> – Kursbuch 9/10, S. 232-239 – Zeichen der Hoffnung, S. 262-281 – Entdeckungen machen 2 (Cornelsen), S. 245-252, dazu: „Werkbuch Entdeckungen machen“, S. 192-204 (Kopiervorlagen) – CD-ROM „Spurensuche – Die Weltreligionen auf dem Weg“ (Hans Küng) – CD-ROM „Religiopolis“ – Weltreligionen erleben (Klett) 	S9, S10 M1, M6, M9 H1, H3, H4	I6S1 I6S2 I6S3 I6S4 I6S5 I6S6 I6U1 I6U2 I6U3 I6U4

Gott suchen, Gott erfahren	<ul style="list-style-type: none"> – Wie ich mir Gott vorstelle ... / Gott ist für mich ... – Vorstellungen von Gott ändern sich – Existiert Gott? – Gottesbeweise, fakultativ: Blaise Pascal, Die Wette; L. Feuerbach (Auszüge) – Gott: Mann oder Frau? – Gottesvorstellungen in der Hebräischen Bibel und im NT <ul style="list-style-type: none"> – Von Gott verlassen? – Die Frage nach Gott im Angesicht des Leidens (Hiob, moderne Antworten) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kursbuch 9/10, S. 12-31 – Zeichen der Hoffnung, S.68-97 	S1, S2, S3, S5 M4, M7, M9 U1 H1, H3, H4	I2S1 I2S2 I2S5 I2S7 I2U1 I2U2 I2U3 I2U4
Die Kirchen im Nationalsozialismus	<ul style="list-style-type: none"> – Wir haben doch keine Schuld daran ... ? Auseinandersetzung mit dem NS heute – Stuttgarter Schulderklärung und Dresdener Gedenktafel – Die Ev. Kirche am Ende der Weimarer Republik: Warum haben so viele Protestanten Adolf Hitler gewählt? – Die Kath. Kirche und die Haltung zum NS – Reichskonkordat – NS-Ideologie und christliche Erziehungsideale: Die Auflösung der kirchlichen Jugendverbände – Sportpalastkundgebung der DC und Barmer Theologische Erklärung (Auszüge) – Die 4 Phasen der Judenverfolgung im NS (Arierparagraph, Nürnberger Rassegesetze, Reichspogromnacht, Wannseekonferenz) – Positionen zur Judenfrage (Pfarrernotbund, Bonhoeffer) – Anpassung oder Widerstand? – Dietrich Bonhoeffer – Die Päpste Pius XI. und Pius XII. – Kardinal von Galen als Beispiel für christlichen Widerstand – Die Rolle der Kirchen in Dortmund 	<ul style="list-style-type: none"> – Kursbuch 9/10, S. 168-181 – Zeichen der Hoffnung, S.153-159 – Volker Fabricius: Kirche im Nationalsozialismus – Zwischen Widerstand und Loyalität (Arbeitsmaterialien Sek. II und Lehrerhandbuch), Diesterweg – Röhm/Thierfelder: Ev. Kirche zwischen Kreuz und Hakenkreuz – Bilder und Texte einer Ausstellung, Stuttgart: calwevr Verlag 1981 (Quellenmaterial) – Gutschera/Thierfelder, Brennpunkte der Kirchengeschichte, Paderborn 1976, S.216-236 – Reader: Widerstand und Verfolgung in Dortmund (1933-1945) – Reader: Dortmunder Katholiken unter dem Hakenkreuz 	S4 S6 S7 S8 M5 M6 M7 M8 M9 U1 U3 H2 H3	I5S4 I5S5 I5S6 I5U1 I5U2